De cursus Open Boek is ontwikkeld door Jos Walta van kinderboekhandel De Boekenberg in Eindhoven. Met steun van Stichting Lezen en Kunst van Lezen (een initiatief van het ministerie van OCW) is het cursusmateriaal geactualiseerd en is er een landelijk aanbod van opleiders gerealiseerd.

kunst van lezen
OPENBARE BIBLIOTHEKEN EN STICHTING LEZEN

lezen
STICHTING LEZEN

boekenberg

CURSUS OPEN BOEK

SCHOLING TOT LEESCOÖRDINATOR BASISONDERWIJS

CURSUS OPEN BOEK
SCHOLING TOT LEESCOÖRDINATOR BASISONDERWIJS

De cursus Open Boek leidt leerkrachten op tot leescoördinator. Met twee leescoördinatoren op een basisschool is het leesbeleid goed geborgd.

De taak van een leescoördinator is erop gericht meer eenheid in het leesonderwijs te brengen. De invalshoek is de leesbevordering: leesbeleving en -interesse, leesmotivatie en literaire competenties. Onderzoek wijst uit dat het niveau van begrijpend en technisch leren lezen nauw samenhangt met de motivatie van de lezer, de tijd om te lezen en de beschikbare boeken.

De leescoördinator draagt met steun van het team zorg voor de basisvoorwaarden: een visie op lezen, voldoende (voor)leestijd, een actuele gevarieerde boekencollectie, de kwaliteit van werkvormen, deelname aan leesactiviteiten en –projecten en deskundigheidsbevordering van leerkrachten. Een leescoördinator legt plannen en activiteiten (eventueel samen met een taalcoördinator) vast in een (school)leesplan.

Zeker 95% van alle kinderen kan het vereiste leesniveau behalen met een gerichte inzet op leren lezen, begrijpend lezen en leesbevordering.

NETWERK

Een leescoördinator participeert, indien voorhanden, in een gemeentelijk leesbevorderingsnetwerk. Meer informatie hierover is te vinden in 'Het plezier in lezen staat voorop, handleiding voor de organisatie van leesbevorderingsnetwerken' (2010), G. Meijer, H. Pilon en A. Smits.

INHOUD VAN DE CURSUS

De cursus Open Boek bestaat uit een viertal themabijeenkomsten. De cursus eindigt met de opdracht een realistisch schoolleesplan te schrijven voor de eigen school. Met behulp van de website www.leesplan.nl, onderdeel 'mijn leesplan' (20 maart 2011 online), wordt dit schoolleesplan opgesteld. Na afloop van de cursus ontvangen cursisten een certificaat.

CURSUSMATERIALEN

Een uitgebreide cursusmap maakt deel uit van de cursus. In deze map staan de vier bijeenkomsten en de bijbehorende opdrachten beschreven. Het boek 'Open Boek, handboek leesbevordering' met achtergrondinformatie over leesbevordering is verplichte literatuur. Dit boek is vanaf het voorjaar van 2010 voor ca. € 25,- te verkrijgen bij De Boekenberg (info@boekenberg.nl).

LEESCOORDINATOR.NL

De website leescoördinator.nl, een initiatief van uitgeverij Zwijsen, wil een openbaar platform zijn voor het delen van ervaringen en ontwikkelen van nieuwe kennis en activiteiten die bijdragen aan beter en leuker lezen door kinderen. De website richt zich op leerkrachten, ouders, leescoördinatoren en andere geïnteresseerden. Bij het onderdeel 'Open Boek' is de cursusinformatie te vinden.

AANBIEDERS OPEN BOEK

De cursus wordt aangeboden door een aantal grotere bibliotheekorganisaties. Zij hebben geschoolde opleiders in dienst die de cursus geven. Erkende opleiders zijn te vinden op: www.leescoordinator.nl onder 'Open Boek'.

KOSTEN

De cursus kost ongeveer € 250,- per deelnemer voor vier bijeenkomsten.

LOCATIE

De cursus wordt in uw regio aangeboden.

CURSUS VOOR OPLEIDERS

De cursus voor opleiders is te volgen voor HBO-geschoolde bibliotheekmedewerkers die voldoende trainingservaring hebben. Zij worden opleiders in dienst van een bibliotheekorganisatie die de Open Boek cursus aan scholen aanbiedt. Docent van de cursus voor opleiders is Jos Walta. De cursus wordt gegeven zolang er nog opleiders nodig zijn. Aanmelden voor de cursus kan bij Stichting Lezen: info@lezen.nl.

Bijeenkomst 1: Voorlezers en 'nalezers'
- profiel leescoördinator
- leesbevordering in het basisonderwijs
- soorten boeken en genres
- geschiedenis van de jeugdliteratuur

Bijeenkomst 2: Van Pudding Tarzan tot Matilda
- drie dimensies van lezen
- literaire kenmerken en competenties
- stimuleren van leesbeleving: het pizzamodel voor leesbevordering en de werkwijze van Aidan Chambers
- specifieke werkvormen voor leesbeleving
- leesbevorderingsactiviteiten en de doorgaande leeslijn

Bijeenkomst 3: Nieuwsgierig?
- drie categorieën informatieve boeken
- een andere aanpak voor leesinteresse: spreekbeurten en werkstukken
- specifieke werkvormen
- de relatie tussen begrijpend lezen en presentaties
- de relatie tussen Voortgezet Technisch Lezen en leesbevordering

Bij bijeenkomst 4: Een hele bibliotheek voor een boek
- de relatie tussen Voortgezet Technisch Lezen en leesbevordering
- moeite met lezen en toch leesplezier
- het lezen thuis stimuleren
- de schoolbibliotheek als motor van de leesbevordering
- professionalisering en begeleiding van het team
- leescultuur op school